



**ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей
сфери послуг і торгівлі»**

***Педагогічні стратегії
створення «ситуації успіху»
як чинники мотивації навчально-пізнавальної
діяльності та професійно-прикладної фізичної
підготовки здобувачів освіти***



**З досвіду роботи
викладачів фізичної культури
ГОНСАЛЕС ЮЛІЇ і ПІДКОПАЙЛА ВАДИМА**

**м. Кропивницький
2026**

***Без фізичної культури не може бути
гармонійного розвитку особистості.
Василь Сухомлинський***

«Метою освітньої галузі фізичної культури є гармонійний фізичний розвиток особистості учня, підвищення функціональних можливостей організму, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок, розширення рухового досвіду через формування стійкої мотивації учнів до занять фізичною культурою і спортом» (із ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти).

Викладачі фізичної культури Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» Підкопайло Вадим і Гонсалес Юлія вважають, що саме створенням «ситуації успіху» можна сформувати стійку мотивацію студентів до занять фізичною культурою і спортом: і не тільки планових, а й регулярних.



***Добре здоров'я, відчуття повноти, невичерпності фізичних сил —
найважливіше джерело життєрадісного світосприймання, оптимізму, готовності
долати труднощі.***

Василь Сухомлинський

Актуальність проблеми досвіду зумовлена декількома критично важливими факторами, які можна розділити на три аспекти:

1. Соціально-педагогічний аспект.

У сучасних умовах спостерігається зниження природної рухової активності (гіподинамія) серед молоді через надмірне захоплення гаджетами та дистанційне навчання. Традиційні методи примусу («нормативи заради оцінки») більше не працюють. Виникає гостра потреба у зміні парадигми: від контролю — до мотивації. Створення «ситуації успіху» дозволяє перетворити фізичну культуру з обов'язкового предмета на інструмент самоствердження підлітків.

2. Специфіка професійної (професійно-технічної) освіти.

Здобувачі освіти ліцею — майбутні кухарі, пекарі, кондитери, майстри ресторанного обслуговування, продавці, касири, агенти з постачання, адміністратори, кравці, закрійники, перукарі, манікюрники, педикюрники, візажисти та візажисти-стилісти. Їхня майбутня професійна діяльність пов'язана з:

- тривалим статичним та динамічним навантаженням: робота «на ногах» (кухарі, продавці, перукарі) або тривале сидіння у вимушеній позі (кравці, майстри манікюру, педикюру), що потребує особливої витривалості опорно-рухового апарату;
- високою інтенсивністю та темпом праці: необхідність зберігати концентрацію та швидкість рухів протягом усієї зміни (пекарі, касири, адміністратори);
- дрібною моторикою та координацією: точність рухів, що є критичною для закрійників, візажистів-стилістів та кондитерів;
- психоемоційним напруженням: постійна комунікація з клієнтами (агенти з постачання, адміністратори, майстри сервісу) вимагає стресостійкості та вміння відновлювати сили через фізичне розвантаження.

Викладачі стверджують, що вони не просто тренують м'язи, а готують організм студента до конкретних умов праці, запобігаючи професійним захворюванням і формуючи культуру здоров'я, що є запорукою їхньої успішної кар'єри та конкурентоспроможності на ринку праці.

3. Психологічний аспект («Ситуація успіху»).

Підлітки часто мають комплекси щодо власної зовнішності або фізичних можливостей. Використання стратегій успіху допомагає:

- зняти страх перед невдачею на очах у однолітків;
- підвищити самооцінку через невеликі, але особисті спортивні досягнення;
- зміцнити вольові якості, які необхідні для конкурентоспроможності на ринку праці.

Таким чином, актуальність проблеми досвіду полягає у розв'язанні суперечності між високими вимогами ринку праці до здоров'я випускника та низьким рівнем мотивації сучасної молоді до регулярних занять спортом.

Творчість у викладанні фізичної культури – це основний фактор вирішення означеної проблеми. Саме творчість педагогів допомагає перетворити звичайні вправи на захопливий і мотивуючий процес навчання.

На уроках фізичної культури творчість проявляється не в зачісках, не у виготовлених швейних виробках чи приготовлених стравах, а в емоціях студентів: тут створюють не речі, а враження. І викладачі – це режисери, які щодня вибудовують унікальні сценарії взаємодії зі студентами, щоб створити позитивне враження, сприятливий мікроклімат – і цим самим мотивувати їх до регулярних занять спортом.

Працюючи над реалізацією індивідуальних методичних проблем, а саме: Гонсалес Юлія – «Забезпечення якісної трансформації освітнього процесу та формування здоров'язбережувальної компетентності шляхом використання інтерактивних, ігрових і цифрових технологій для підвищення мотивації й результативності навчальної діяльності студентів», Підкопайло Вадим – «Упровадження інноваційних технологій і варіативних форм роботи з метою підвищення рухової активності та розвитку життєвих навичок студентів», викладачі використовують поєднання класичних підходів з цифровими інноваціями. Це ефективно мотивує здобувачів освіти до занять спортом, в тому числі і під час дистанційного навчання (карантин, воєнний стан):

1. Цифрові методи та гейміфікація.

Спортивні вікторини, тематичні тести

Це не просто «теоретична заміна» спортивної зали, а потужний інструмент сучасної педагогіки. Спорт – це не лише м'язи, а й знання. Вікторини та тести допомагають студентам опанувати розуміння суддівських жестів та тактики гри у волейболі чи баскетболі, правила гри, історичні аспекти.

Для підлітків, які мають обмеження за станом здоров'я або відчувають невпевненість у власних фізичних силах, онлайн-вікторини стають шансом на успіх, вони можуть проявити себе через ерудицію, отримати високу оцінку та відчути причетність до спортивного життя ліцею.

Під час повітряних тривог або відсутності доступу до спортивної зали цифрові тести дозволяють зберігати неперервність навчання (здобувачі освіти залишаються в



освітньому контексті навіть в укриттях чи під час дистанційного навчання) та забезпечувати зворотний зв'язок (викладач миттєво бачить рівень засвоєння матеріалу).

Використання мобільних застосунків

Інтеграція трекерів (наприклад Google Fit, Крокомір) для фіксації бігової активності чи кількості кроків. Це дозволяє проводити змагання на «Найактивнішу групу ліцею» чи спортивну акцію «10000 кроків до здоров'я».

Відео-інструкції

Запис авторських комплексів вправ, адаптованих до обмеженого простору, з акцентом на зняття стресу.

Перегляд відеопояснень від зірок спорту – це сучасний формат, який перетворює навчання на інтерактивний процес. Студенти бачать еталонне виконання вправи. Уповільнена зйомка та розбір деталей від професіонала допомагають уникнути помилок, які можуть призвести до травм. Це особливо важливо під час самостійних тренувань вдома.

Це ще і потужний мотиваційний чинник (ефект ролізованої моделі). Коли вправу показує не лише викладач, а й олімпійський чемпіон або відомий фітнес-блогер, це викликає ще більшу довіру та азарт. Здобувачі освіти підсвідомо прагнуть наслідувати своїх кумирів, що значно підвищує рівень залученості.

2. Прийоми створення «Ситуації успіху»:

–*метод «Особистого рекорду»*: оцінювання не за жорстким нормативом, а за динамікою покращення власного результату. Для здобувачів освіти важливо відчувати прогрес порівняно із собою вчорашнім;

–*прийом «Публічне визнання»*: дошка найкращих спортсменів ліцею та публікація успіхів здобувачів освіти на сайті, Facebook та Instagram сторінках ліцею;

–*рейтингова система «Спортивне портфоліо»*: накопичення балів за активність, участь в спортивно-масових заходах у ліцеї, в обласних спортивних іграх.

3. Професійно-орієнтовані методи:

–*виробнича гімнастика*: розробка комплексів вправ для профілактики професійних хвороб;

–*інтегровані бесіди*: пояснення зв'язку між фізичною витривалістю та фізичними вимогами до майбутньої професії.

4. Психологічна підтримка в умовах війни:

–*вправи на релаксацію та дихання*: впровадження технік дихальної гімнастики під час занять для зниження тривожності, що є першим кроком до відновлення мотивації до навчання;

–*гнучкий графік (асинхронний режим)*: надання можливості виконувати завдання у зручний час, коли є електроенергія та безпекові умови, що демонструє повагу до обставин здобувачів освіти.

Ці методи забезпечують безперервність освітнього процесу, зазначеного в освітніх програмах ліцею, та дозволяють підтримувати високий рівень залученості молоді.

Якою талановитою не була б людина, але якщо вона не вчиться на досвіді інших, то ніколи не буде хорошим педагогом.

Василь Сухомлинський

Викладачі фізичної культури, творчі і натхненні в роботі, при плануванні уроків та позаурочних заходів, в тому числі і традиційних щорічних предметних тижнів, окрім своїх креативних ідей використовують різні джерела:

1. Офіційні методичні джерела:

– сайткомітету з фізичного виховання та спорту МОН України, де завжди публікуються актуальні календарі подій, регламенти, рекомендації до Всеукраїнського дня фізичної культури;

– сайт НОК України (OlympicUA) - ідеальне джерело для проведення «Олімпійських уроків». Використовуються їхні готові сценарії, презентації та відеоролики про успіхи українських атлетів.

2. Платформи для професійного нетворкінгу:

– «Всеосвіта» та «На Урок» - у бібліотеках цих ресурсів колеги діляться готовими квестами, сценаріями спортивних свят та інтерактивними плакатами.

3. Соціальні мережі та медіа-тренди:

– TikTok та Instagram - джерело ідей для спортивних флешмобів;

– Pinterest - найкращий ресурс для пошуку візуальних ідей для оформлення спортивних куточків, виготовлення стіннівок або креативних дипломів.

4. Ресурси для «Smart-активностей»:

– LearningApps - для створення інтерактивних пазлів та вікторин «Вгадай вид спорту за інвентарем»;

– Canva - для створення яскравих анонсів, програм тижня та сертифікатів переможцям.

Щоб тиждень фізичної культури був максимально результативним, педагоги чергують активні заходи (турніри, естафети) з інтелектуальними (вікторини, онлайн-тести).

Нижче наведений витяг із плану проведення тижня фізичної культури 2025-2026 навчального року.

ТИЖДЕНЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ «СИЛА НАЦІЇ – ЗДОРОВЕ ПОКОЛІННЯ»		
<i>Дата проведення</i>	<i>Час проведення</i>	<i>Напрямки роботи</i>
 29.09.2025	9 ⁰⁵	1. Відкриття тижня фізичної культури. Ознайомлення з планом проведення
	9 ¹⁰	2. Відкриття фотозони «Спортивні досягнення збірної команди ліцею»
	11 ¹⁰	3. Олімпійський урок
	12 ⁰⁰	4. Парково-шосейний забіг «Олімпійська миля»
	12 ⁴⁰	5. Турнір з шашок і шахів серед учнів та учениць ліцею
30.09.2025	9 ³⁰	1. Он-лайн вікторина «Знай наших!»
	11 ¹⁰	2. Турнір з настільного тенісу серед учнів та учениць ліцею
01.10.2025	9 ³⁰	1. Інформаційна лекція «Харчування та спорт – запорука здорової нації»
	11 ¹⁰	2. Турнір з баскетболу 3х3 серед учнів та учениць ліцею
	13 ²⁰	3. Загальноліцейна виховна година до Дня українського козацтва, Дня захисників і захисниць України «Славні нащадки козаків»
02.10.2025	дедлайн 9 ³⁰	1. Конкурс відео-роликів «Моя спортивна група»
	9 ³⁰	2. Спортивний турнір «Сила, міць і витривалість» серед груп першого курсу
03.10.2025	9 ³⁰	1. Товариська гра у волейбол серед учнів та педагогічних працівників
	12 ³⁰	2. Підведення підсумків тижня фізичної культури

Масовість забезпечується через відео-флешмоби. Для прикладу: челендж «Загальноліцейна руханка», де кожен учасник додає свій фрагмент до спільного відео.

Висновок: секрет масовості – у створенні спільноти, де спорт – це не повинність, а частина яскравого студентського життя.



06.04.2023 Міжнародний день спорту на благо миру і розвитку



Що посіси – те й пожнеш.

Народне прислів'я

Викладачі фізичної культури Гонсалес Юлія і Підкопайло Вадим «збирають» щороку щедрі плоди своєї праці, виражені в масовій участі студентів у спортивних змаганнях із різноманітних видів спорту та їх спортивних досягненнях – перемогах.

Змагання обласних Спортивних ігор серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

№ з/п	Вид спорту	Результат
2022-2023 (місця у командному заліку не встановлювались)		
1	Шашки	1. Лигуша Володимир (група НАП-13) - 5 місце 2. Геращенко Зоя (група ПРМ-5) - 5 місце
2	Шахи	Дмитрашко Вероніка (група ПРМ-6) – 4 місце
3	Настільний теніс	4 місце 1. Деморацька Наталія (група НАП-13) 2. Скерлет Максим (група ПРМ-6) 3. Книш Денис (група КДР-19)
4	Баскетбол 3х3 серед хлопців	4 місце 1. Скерлет Максим (група ПРМ-6) 2. Боштанар Андрій (група КПК-14) 3. Мандебура Володимир (група КПК-14) 4. Олексюк Владислав (група КПК-14)
5	Баскетбол 3х3 серед дівчат	1 місце 1. Єлчіна Олена (група КПК-14) 2. Суржик Олександра (група КПК-14) 3. Суржик Вікторія (група ПРМ-1) 4. Ковальська Катерина (група КДР-19)
6	Волейбол серед хлопців	4 місце 1. Скерлет Максим (група ПРМ-6) 2. Берсищенко Єгор (група КПК-14)

		3. Конопатський Олексій (група КПК-14) 4. Мандебура Володимир (група КПК-14) 5. Олексюк Владислав (група КПК-14) 6. Умрихін Назар (група КМ-20) 7. Тимошенко Максим (група КМ-20) 8. Лигуша Володимир (група НАП-13)
7	Волейбол серед дівчат	1 місце 1. Ковальська Катерина (група КДР-19) 2. Чайковська Катерина (група КДР-19) 3. Калашник Валерія (група ПРМ-1) 4. Римбалюк Любов (група НАП-13) 5. Мунтян Крістіна (група ПРВ-7) 6. Трубіна Катерина (група ПРМ-6) 7. Бурсук Наталія (група ПРМ-6) 8. Мумига Анастасія (група ПРМ-6) 9. Савко Марина (група ПРМ-6)
2023-2024 II місце у командному заліку		
1	Шахи	1. Сарахан Марина (група ПРМП-17) – I місце 2. Воронков Даниїл (група ПРВ-4) – 7 місце
2	Шашки	1. Суржик Олександра (група КПК-14) – I місце 2. Тарасенко Олександр (група КПК-14) – 9 місце
3	Настільний теніс	3 місце 1. Книш Денис (група КДР-19) 2. Скерлет Максим (група ПРВ-6) 3. Сарахан Марина (група ПРМП-17)
4	Пляжний волейбол серед дівчат	1 місце 1. Красноштан Анастасія (група ПРМП-17) 2. Калашник Валерія (група ПРМ-1) 3. Грушевська Крістіна (група КРЗ-9)
5	Пляжний волейбол серед хлопців	5 місце 1. Скерлет Максим (група ПРМ-6) 2. Французан Кирило (група ДМ-16) 3. Григор'єв Андрій (група ДМ-16)
6	Баскетбол 3x3 серед дівчат	1 місце 1. Суржик Олександра (група КПК-14) 2. Красноштан Анастасія (група ПРМП-17) 3. Сірик Інна (група ПРВ-7) 4. Гал Любов (група КРЗ-22)
7	Баскетбол 3x3 серед хлопців	4 місце 1. Скерлет Максим (група ПРМ-6) 2. Мандебура Володимир (група КПК-14) 3. Олексюк Владислав (група КПК-14) 4. Назаренко Даніїл (група ПРВ-4)
8	Волейбол серед дівчат	1 місце 1. Красноштан Анастасія (група ПРМП-17) 2. Саленко Анна (група ПРМП-17) 3. Калашник Валерія (група ПРМ-1) 4. Грушевська Крістіна (група КРЗ-9)

		5. Сірик Інна (група ПРВ-7) 6. Нікуляк Любов (група ДМ-16) 7. Савко Марина (група ПРМ-6) 8. Мумига Анастасія (група ПРМ-6) 9. Ковальська Катерина (група КДР-19)
9	Волейбол серед хлопців	4 місце 1. Скерлет Максим (група ПРМ-6) 2. Олексюк Владислав (група КПК-14) 3. Григор'єв Андрій (група ДМ-16) 4. Французан Кирило (група ДМ-16) 5. Куц Владислав (група ПРВ-4) 6. Лигуша Володимир (група НАП-13) 7. Книш Денис (група КДР-19) 8. Лозинський Олександр (група КПК-18)
2024-2025 II місце у командному заліку		
1	Шахи	3 місце 1. Сакара Ольга (група КРЗ-26) – 3 місце 2. Лисенко Олег (група ДАП-15) – 4 місце
2	Шашки	5 місце 1. Куценко Дарія (група ДАП-15) – 2 місце 2. Штембуляк Станіслав (група КПК-21) – 8 місце
3	Настільний теніс	5 місце 1. Книш Денис (група КДР-19) 2. Красноштан Анастасія (група ПРМП-17) 3. Забело Віктор (група ПРМП-25)
4	Пляжний волейбол серед дівчат	1 місце 1. Красноштан Анастасія (група ПРМП-17) 2. Сидорук Єлизавета (група ПРМП-25) 3. Римбалюк Любов (група НАП-13)
5	Пляжний волейбол серед хлопців	7 місце 1. Олексюк Владислав (група КПК-14) 2. Григор'єв Андрій (група ДМ-16) 3. Забело Віктор (група ПРМП-25)
6	Баскетбол 3х3 серед дівчат	1 місце 1. Красноштан Анастасія (група ПРМП-17) 2. Таран Катерина (група ПРМ-1) 3. Капель Анна (група ДАП-15) 4. Березовська Альона (група ДАП-15)
7	Баскетбол 3х3 серед хлопців	7 місце 1. Олексюк Владислав (група КПК-14) 2. Забело Віктор (група ПРМП-25) 3. Штембуляк Станіслав (група КПК-21) 4. Лозинський Олександр (група КПК-18)
8	Волейбол серед дівчат	1 місце 1. Красноштан Анастасія (група ПРМП-17) 2. Сидорук Єлизавета (група ПРМП-25) 3. Чайковська Катерина (група КДР-19) 4. Савко Марина (група ПРМ-6) 5. Таран Катерина (група ПРМ-1) 6. Строміленко Катерина (група ПРМ-1)

		7. Корнілова Вікторія (група ПРМ-1) 8. Каппель Анна (група ДАП-15) 9. Березовська Альона (група ДАП-15) 10. Товстоног Крістіна (група КРЗ-12) 11. Запорожан Анастасія (група КРЗ-12)
9	Волейбол серед хлопців	7 місце 1. Олексюк Владислав (група КПК-14) 2. Забело Віктор (група ПРМП-25) 3. Книш Денис (група КДР-19) 4. Лозінський Олександр (група КПК-18) 5. Лисенко Олег (група ДАП-15) 6. Французан Кирило (група ДМ-16) 7. Таранець Данило (група КПК-21)
10	Міні-футбол серед дівчат	1 місце 1. Таран Катерина (група ПРМ-1) 2. Строміленко Катерина (група ПРМ-1) 3. Корнілова Вікторія (група ПРМ-1) 4. Каппель Анна (група ДАП-15) 5. Березовська Альона (група ДАП-15) 6. Товстоног Крістіна (група КРЗ-12) 7. Діденко Ольга (група КРЗ-12)
11	Міні-футбол серед хлопців	5 місце 1. Олексюк Владислав (група КПК-14) 2. Лозінський Олександр (група КПК-18) 3. Штембуляк Станіслав (група КПК-21) 4. Горбатюк Максим (група КПК-21) 5. Забело Віктор (група ПРМП-25) 6. Книш Денис (група КДР-19) 7. Хоменко Руслан (група ДАК-11)
2025-2026 II місце у командному заліку		
1	Шахи	3 місце 1. Таран Катерина (група ПРМ-1) – 3 місце 2. Лисенко Олег (група ДАП-15) – 5 місце
2	Шашки	4 місце 1. Гаврилюк Дарина (група КРЗ-22) – 5 місце 2. Штембуляк Станіслав (група КПК-21) – 5 місце
3	Настільний теніс	11 місце 1. Блануца Вадим (група КПК-19) 2. Таран Катерина (група ПРМ-1) 3. Забело Віктор (група ПРМП-25)
4	Пляжний волейбол серед дівчат	1 місце 1. Таран Катерина (група ПРМ-1) 2. Хатіна Дар'я (група ДМ-13)
5	Пляжний волейбол серед хлопців	3 місце 1. Забело Віктор (група ПРМП-25) 2. Французан Кирило (група ДМ-16) 3. Головка Андрій (група ДМ-13)

6	Баскетбол 3х3 серед дівчат	1 місце 1. Таран Катерина (група ПРМ-1) 2. Товстоног Крістіна (група КРЗ-12) 3. Суржик Анастасія (група ПРВ-10) 4. Радченко Анастасія (група ПРМП-17)
7	Баскетбол 3х3 серед хлопців	4 місце 1. Фарзіїв Тимур (група ДМ-13) 2. Чорний Артем (група ДМ-13) 3. Головка Андрій (група ДМ-13) 4. Французан Єгор (група ПРВ-10) 5. Блануца Вадим (група КПК-19)
8	Волейбол серед дівчат	1 місце 1. Таран Катерина (група ПРМ-1) 2. Хатіна Дар'я (група ДМ-13) 3. Каппель Анна (група ДАП-15) 4. Березовська Альона (група ДАП-15) 5. Товстоног Крістіна (група КРЗ-12) 6. Суржик Анастасія (група ПРВ-10) 7. Максютя Вікторія (група ПРВ-10) 8. Дозоренко Вікторія (група ПРМП-17)
9	Волейбол серед хлопців	5 місце 1. Забело Віктор (група ПРМП-25) 2. Французан Кирило (група ДМ-16) 3. Лозінський Олександр (група КПК-18) 4. Головка Андрій (група ДМ-13) 5. Блануца Вадим (група КПК-19) 6. Фомін Максим (група КПК-19)
10	Міні-футбол серед дівчат	2 місце 1. Таран Катерина (група ПРМ-1) 2. Строміленко Катерина (група ПРМ-1) 3. Корнілова Вікторія (група ПРМ-1) 4. Березовська Альона (група ДАП-15) 5. Каппель Анна (група ДАП-15) 6. Товстоног Крістіна (група КРЗ-12) 7. Суржик Анастасія (група ПРВ-10) 8. Снопок Анастасія (група ПРМ-1) 9. Жигиль Каріна (група ПРВ-10) 10. Полторапавлова Ксенія (група ПРВ-10)
11	Міні-футбол серед хлопців	5 місце 1. Фарзіїв Тимур (група ДМ-13) 2. Французан Єгор (група ПРВ-10) 3. Лозінський Олександр (група КПК-18) 4. Хоменко Руслан (група ДАК-11) 5. Олексюк Владислав (група КПК-14) 6. Штембуляк Станіслав (група КПК-21) 7. Горбатюк Максим (група КПК-21) 8. Кокарев Кирило (група ПРМП-17)



Обласні спортивні ігри 2022-2023
Баскетбол 3х3 серед хлопців та дівчат



Обласні спортивні ігри 2023-2024
Настільний теніс



Обласні спортивні ігри 2023-2024
Баскетбол серед дівчат



Обласні спортивні ігри 2024-2025
Волейбол серед дівчат



Обласні спортивні ігри 2025-2026
Волейбол серед дівчат

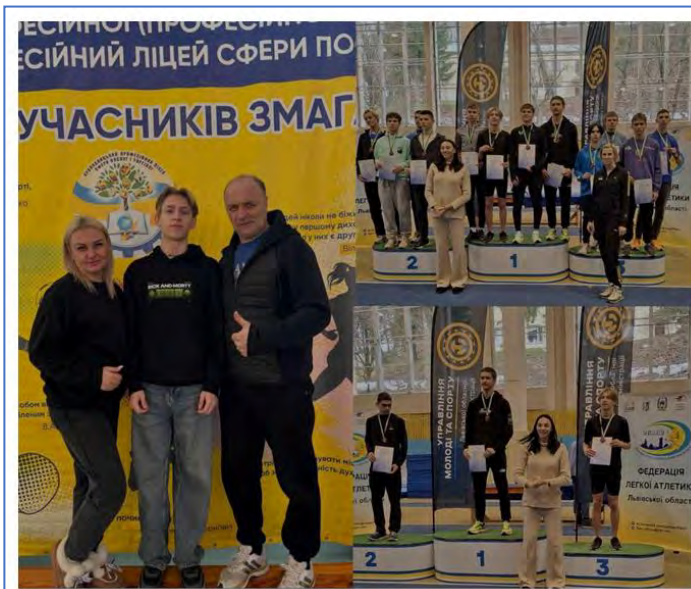


Обласні спортивні ігри 2025-2026
Пляжний волейбол серед хлопців та дівчат

- Студенти ліцею брали участь і у Всеукраїнських спортивних змаганнях:
- ✚ у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході серед учнів «Козацька ліга», м.Вижниця, Чернівецька область (2022-2023):
 - Миронченко Єлизавета (група ПРМ-1) – 3 місце,
 - Лигуша Володимир (група НАП-13) – учасник;



- ✚ у чемпіонаті України з легкої атлетики, який відбувся у місті Львів (2024-2025): Назаренко Даніїл (група ПРВ-4) - дві бронзові медалі на дистанції 60 та 200 метрів і першість у Шведській естафеті серед юнаків;
- ✚ у командному чемпіонаті України з легкої атлетики з естафетного бігу, який відбувся у місті Кропивницький (15.08.2025 р.): Назаренко Даніїл – І місце;
- ✚ у чемпіонаті України з легкої атлетики серед команд закладів



фізичної культури і спорту, юнаків та дівчат 2008 р.н. та молодших, який відбувся у місті Львів (27-28 вересня 2025 р.): Назаренко Даніїл – I місце на дистанціях 100 і 200 метрів.

У спортивній залі ліцею, яка ніколи не буває порожньою, викладачі регулярно організовують участь учасників освітнього процесу в різноманітних тематичних спортивних заходах таких як:

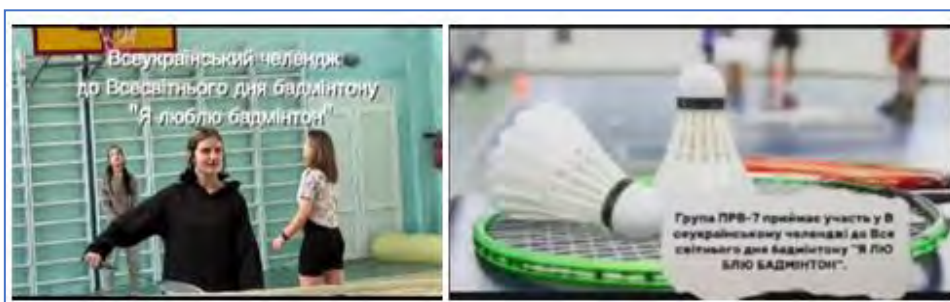
- Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Challenge Fest», присвячений Дню працівника освіти (змагання з волейболу серед студентів та педагогів);



- Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки;



- Всеукраїнський челендж до Всесвітнього дня бадмінтону «Я люблю бадмінтон».



Окрім цього, щорічно проводяться турніри «Змішані команди»: проведення змагань з волейболу, де в одній команді грають студенти й викладачі (для руйнування бар'єрів та підвищення довіри).

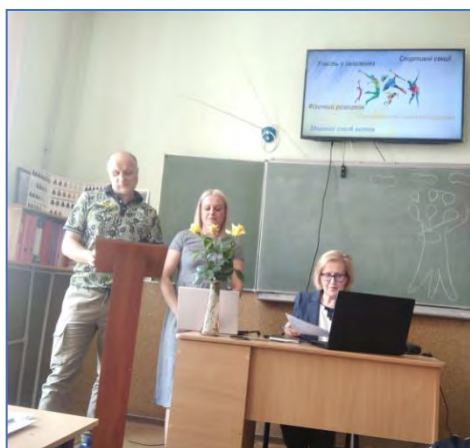


Такі масові заходи сприяють розвитку партнерських стосунків між здобувачами освіти та педагогічним колективом, що є одним із факторів підвищення рівня мотивації до занять фізичною культурою і спортом як студентів, так і педагогів.





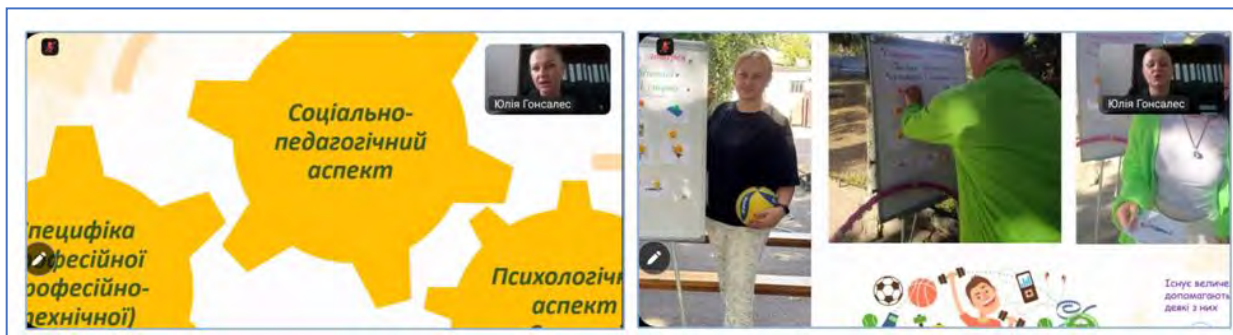
Досвідом своєї роботи щодо створення «ситуації успіху» викладачі ділились з колективом ліцею на засіданні педагогічної ради (2023-2024);



Гонсалес Юлія – також у періодичному виданні: стаття «Особливості організації системи фізичного виховання у закладах професійно-технічної освіти в умовах сьогодення». Студентський науковий вісник. – Випуск 30. – Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. – 357 с.

https://cusu.edu.ua/images/nauk_zapiski/student/Stud_MAKET_23.04.24.pdf

і під час XXXI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізичне виховання і спорт у навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку», тема виступу: «Педагогічні стратегії створення «ситуації успіху» як чинники



мотивації навчально-пізнавальної діяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів освіти» (ЦДУ імені Володимира Винниченка, 14.05.2026).

Все, що знаходиться у взаємному зв'язку, повинно викладатися у такому ж зв'язку.

Я. Каменський

У закладі професійної (професійно-технічної) освіти фізична культура не може викладатись без зв'язку із професіями, за якими проводиться підготовка кваліфікованих робітників. Професійне спрямування предметів загальної середньої освіти – це не тільки вимоги нормативних документів, це ще й одна із ознак компетентнісного навчання, один із способів мотивації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, а щодо предмету «Фізична культура» – то це ще й спосіб формування стійкої мотивації студентів до занять фізичною культурою і спортом.

Враховуючи викладене вище, викладачі планують поглибити професійну спрямованість фізичної культури. З цією метою уже розпочали роботу над створенням посібника «Здоров'я фахівців сфери послуг і торгівлі», в якому для кожної професії буде висвітлений індивідуальний комплекс вправ, поради з ергономіки робочого місця та методи швидкої релаксації під час роботи.

Педагоги не займають нейтральну позицію щодо STEM-навчання. Впровадження STEM-підходу у фізичне виховання вони планують шляхом інтеграції знань з біології, фізики та хімії у заняття спортом. Для прикладу, з майбутніми кухарями організувати проведення дослідження впливу фізичних навантажень на метаболізм або провести розрахунок траєкторії руху та зусиль для кравців під час роботи, щоб мінімізувати навантаження на хребет.

Для формування вмінь психофізичної реабілітації і підвищення рівня стресостійкості майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг і торгівлі, швейних підприємств легкої промисловості викладачі спрямовують свою діяльність на поглиблення роботи над ментальним здоров'ям студентів через спорт: впровадження елементів йоги, стретчингу та технік усвідомленого дихання як обов'язкового компонента занять, що допоможе молоді адаптуватися до викликів воєнного стану і майбутньої стресової роботи з клієнтами й замовниками.



Перетворити фізичну культуру з навчальної дисципліни на стиль життя кожного студента – майбутнього кваліфікованого робітника, забезпечивши його інструментами для збереження і зміцнення здоров'я, підвищення функціональних можливостей організму – це кінцева мета педагогічної діяльності викладачів фізичної культури Гонсалес Юлії Сергіївни і Підкопайла Вадима Миколайовича.

Досвід схвалений педагогічною радою ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (протокол від 20.03.2026 № 11) і узагальнений методистом Надією Ткачук

